**Seleccionando un tema apropiado**

**Comenzando**

La elección de un tema por parte del alumno es la primera etapa del proceso de desarrollo de su monografía. Es una etapa de suma importancia, ya que determina en gran medida el éxito del resto del proceso, en especial dado que el alumno deberá expresar de manera clara sus argumentos para que éstos puedan ser evaluados según los criterios de evaluación.

**Lectura preparatoria**

Lea las páginas 13 - 14 y 153 - 156 de la Guía de Monografías.

**Eligiendo un tema apropiado**

**Pregunta de orientación:**

* ¿Cómo puedo asistir al alumno para que circunscriba su tema?

*"Las monografías altamente exitosas frecuentemente surgen por un interés genuino por parte del candidato en un tema conocido, ya que ésto le provee de la motivación que asegura el compromiso por parte del alumno a lo largo del proceso de elaboración"*

Informe sobre monografías (2001)

Ofrecer guía a sus alumnos en la elección del tema y del problema de investigación es, sin duda, la ayuda más valiosa que puede brindarle. Se sugiere la siguiente estrategia a implementar con candidatos que no se sientan seguros respecto de un tema:

* solicite al alumno que piensen acerca de un área temática de su interés que sea relativamente amplia.
* Asístalo en la tarea de circunscribir el tema a uno más definido y manejable dentro del área de interés.
* El alumno luego buscará fuentes apropiadas y relevantes.

Su ayuda es tan necesaria como valiosa en esta etapa.

**Manteniendo un clima de supervisión productivo:**

**Sugerencia**

Respete los conocimientos previos del alumno, su interés por el tema y sus motivaciones.

* Ofrezca oportunidades para que los alumnos expresen conocimientos previos y manifiesten sus ideas sobre el tema.
* Considere qué es lo que se necesita saber y cómo puede ser investigado para acrecentar el conocimiento propio del alumno.